

Развитие мелкой моторики для детей 4-5 лет.

#### Актуальность.

Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга. Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет. Очень важно в дошкольном возрасте как можно раньше создавать условия для накопления ребенком двигательного и практического опыта, развивать навыки ручной умелости, формировать механизмы, необходимые для будущего овладения письмом. Систематические занятия, требующие тонких движений пальцев, повышают работоспособность головного мозга, давая мощный толчок ребенку к познавательной и творческой активности. Высокое развитие познавательных процессов является актуальным и значимым в современном обществе.

Цель: Создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий.

#### Задачи:

##### Обучающие:

1. Учить детей владеть графическими навыками: а) штриховка в разных направлениях по образцу: сверху вниз, слева направо. б) обводить контуры предмета по точкам, в) дорисовывать предметы, г) раскрашивать картинки, соблюдая правила: раскрашивать в одном направлении, не заходя за контур, не оставлять не закрашенных мест.
2. Учить работать с бумагой, осваивать различные виды сгибания (оригами).
3. Обучать приемам работы с пластилиновой техникой.
4. Обогащать тактильный опыт детей: учить узнавать на ощупь предметы и материалы.

##### Развивающие:

1. Развивать умение производить точные движения кистью и пальцами рук.
2. развивать способности координированной работы рук со зрительным восприятием.
3. Развивать творческую активность, пространственное мышление, фантазию.
4. Развивать мелкую моторику рук, кинестетические ощущения в процессе предметно-практических действий;

##### Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях аккуратность, усидчивость, добросовестное отношение к работе.
2. Воспитывать внимательность к выполнению заданий.

3. Воспитывать уважительное отношение к своему и чужому труду.

Основные направления работы для развития мелкой моторики рук и координации движений.

Пальчиковый тренинг.

Массаж кистей рук.

Пальчиковая гимнастика, физкультминутки.

Ручная умелость.

Рисование пластилином.

Конструирование из бумаги в технике оригами.

Аппликация.

Развитие графических навыков.

Рисование по трафаретам.

Вырезывание ножницами.

Штриховка.

Дорисовка.

Игры и действия с мелкими предметами.

Узнавать предметы на ощупь.

Работа с крупой, фасолью, горохом.

Нанизывание бус, пуговиц на проволоку, шнурки.

Выкладывание фигур из геом. фигур, палочек, семян.

В разделе «Пальчиковый тренинг» дети знакомятся с комплексами упражнений, которые дают пальцам полноценный отдых, развивают ловкость, подвижность. На пальцах и ладонях есть «активные точки», массаж которых положительно сказывается на самочувствии, улучшает работу мозга.

В разделе «Ручная умелость» дети знакомятся с техникой рисования пластилином, знакомятся со свойствами бумаги, постигают начало плоскостной геометрии (техника оригами), с различными видами аппликации. Здесь создаются условия для проявления творчества, способностей, развития воображения.

В разделе «Графические навыки дети улучшают координацию движений пальцев и кистей рук, кроме этого ребенок учится правильно держать карандаш.

В разделе «Игры с предметами» у детей совершенствуются двигательные навыки, развивается моторная координация и оптико-пространственные представления, используются предметы различные по размеру, материалу, фактуре, структуре.

Результатом работы по данной программе должно стать:

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук до уровня, соответствующего данному возрасту.
2. Овладение разными видами ручной умелости.
3. Овладение приемами работы с разными инструментами.
4. Творческое применение изученных техник, приемов и материалов в художественной деятельности.
5. Овладение нормами этики поведения.

Перспективное планирование работы по развитию мелкой моторики на 2016-2017 учебный год в средней группе.

Тема занятий.	Цель занятий	Содержание
Диагностика	Выявление ведущей руки	
«Детский сад и игрушки». Октябрь.	Развивать мелкую моторику пальцев, тактильную чувствительность. Формировать графические умения и навыки.	1. Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики». 2. Катание ребристого карандаша между ладонями (массаж) 3. Раскрашивание игрушек.
Детский сад и игрушки»	Развивать мелкую моторику пальцев; Учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри контура.	1. Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики», 2. Игра «Что это?». Определить плоские игрушки на ощупь: кубик, мяч, пирамидка. 3. Пластилиновая графика: «Мой веселый, звонкий мяч».
«Осень»	Развивать уровень мелкой моторики и тактильной чувствительности. Закрепить умение придавливать шарики, добиваясь изображения листьев.	1. Пальчиковая гимнастика «Осенние листья». 2. «Листопад»- лист желтой, оранжевой бумаги порвать на мелкие кусочки. 3. Пластилиновая графика. «Осеннее дерево».
«Огород. Овощи».	Развивать координацию движений пальцев рук. Учить раскрашивать в одном направлении, не выходя за контур.	1. «Дид. Игра «Чудесный мешочек». Выбрать только овощи. 2.. Пальчиковая гимнастика «Капуста». 3. Работа с трафаретом «Обведи и раскрась овощи»
«Сад. Фрукты».	Развивать мелкую моторику пальцев. Учить наносить	1. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».

	пластилин на основу.	2. «Сушка фруктов». Нанизывание на проволоку кружков из толстого картона с дырочкой посередине. 3 Работа с трафаретами «Обведи и раскрась фрукты».
«Ягоды»	Развивать мелкую моторику пальцев, учить выкладывать фигуру по контуру. Продолжать учить примазывать кусочки пластилина, заполняя пространство внутри.	1 Пальчиковая игра «По ягоды». 2. Выложить горохом по нарисованному контуру (ягоды) 3. Пластилиновая «Клубника».
«Дом. Семья»	Развивать мелкую моторику пальцев; ориентировку на плоскости. Продолжать формировать графические навыки.	1. Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая» 2. »Мой дом» Выкладывание из геометрических фигур домов различной высоты. 3. «Семья». Обвести фигуру человека и раскрасить.
«Мебель, квартира».	Развитие мелких движений пальцев рук, их двигательной активности. Развитие ориентировки на плоскости. Совершенствовать зрительную память.	1.»Мебель для гостиной». Выкладывание из палочек шкафа, дивана. 2 Массаж ребристым карандашом между ладонями. 3.»Продолжи узор». Раскрась геометрические фигуры.
«Зима».	Развивать мелкую моторику пальцев; учить преобразовывать квадрат в части дома: основание и крышу. Развивать внимание, логическое мышление.	1.«Построим горку для зверушек из снежных комков»-изготовление снежных комков из бумаги путем ее сжатия и скатывания между ладонями. 2.Игра «Что лишнее и почему?» 3.«Сказочный домик» (оригами)
«Зимние забавы»	Упражнять в координации движений с речью. Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Научить скатывать шарики из салфеток.	1.Хороводная игра «Снежная баба» 2.Игра с пробками «Лыжи» 3. «Веселый снеговик». Аппликация из комочков, сделанных из салфеток.
«Новый год».	Развивать мелкую моторику пальцев. Учить складывать круг пополам, находить середину круга. Учить соблюдать ритм при выкладывании фигур.	1.Игра «Наведем порядок» (группировка предметов по признаку). 2. «Бусы на елку» Выкладывание геометрических фигур в определенной

		<p>последовательности.</p> <p>3.«Елочная игрушка» (оригами)</p>
«Новый год»	Развивать мелкую моторику пальцев; зрительно-двигательную координацию. Закрепить умение складывать базовую форму треугольник.	<p>1.Пальчиковая игра «Елочка» «В лесу родилась елочка»-</p> <p>2.Рисование по точкам «Елочка»</p> <p>3.Нарядная елочка (оригами)</p>
«Зимующие птицы».	Развивать мелкую моторику пальцев. Упражнять в проведении линий без отрыва от бумаги, закреплять навыки штриховки разными способами.	<p>1.Угощение для птиц. Сортировка семян: фасоль, горох.</p> <p>2.Пальчиковая игра «Снегири»</p> <p>3.«Птица» - обводка трафарета, штриховка по показу в разных направлениях.</p>
«Домашние животные»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Совершенствовать графические умения и навыки, закреплять умение обводить рисунок по точкам и штриховать мелкими штрихами.	<p>1.»Маленький конструктор»- выкладывание из геометрических фигур животных.</p> <p>2.Пальчиковая игра «На ладошку села кошка».</p> <p>3.Обвести котенка по точкам и штриховать мелкими штрихами.</p>
«Домашние птицы»	Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжать учить штриховать мелкими штрихами.	<p>1. «Накормим птичек»- скомкать бумагу в маленькие комочки.</p> <p>2.»Птицы хотят пить»- работа с водой и пипеткой.</p> <p>3. «Цыпленок» (штриховка)</p>
«Транспорт»	Развивать зрительно двигательную координацию и моторику пальцев рук. Закрепить назначение транспорта. Продолжать учить складывать фигуры из бумаги.	<p>1.Рисуем машину пальчиками на крупье.</p> <p>2.Игра «Назови вид транспорта и его назначение»</p> <p>3.«Машина» (оригами).</p>
«Этикет»	Учить действовать по словесной инструкции. Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Учить работать с бумагой.	<p>1.Пальчиковая гимнастика «Солнышко»</p> <p>2. Массаж ладошек. Прокатывание колючего мяча между ладошек.</p> <p>3.Изготовление Валентинки из бумаги.</p>
«Наша Армия».	Продолжать развивать зрительно моторные функции. Учить штриховать в разных направлениях.	<p>1.Из риса выложить салют по нарисованному контуру.</p> <p>2.Пальчиковая игра «Солдаты».</p> <p>3.Штриховка «Танк».</p>

«Весна»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики, координацией движений. Учить работать с крупой.	1.»Потекли ручейки» - рисование пальцами на крупе. 2.Нанизывание пуговиц - называние (чредование: маленькая, большая и т.д.) 3.Аппликация из пшена «Солнышко»
«Мамин праздник»	Развивать мелкую моторику. Учить действовать по словесной инструкции. Продолжать учить складывать цветы из бумаги.	1.Завязываем бантик на подарке 2.Сматать клубок для бабушки. 3.Открытка для мамы. (оригами)
«Комнатные растения»	Продолжить работать над развитием мелкой моторики, координацией движений. Учить штриховать в разных направлениях.	1.П \и «На окошке в горшочке» 2. Обрывание цветка по контуру. 3.Штриховка цветка в горшке.
«Дикие животные»	Продолжать работать над развитием зрительно - моторных функций. Продолжать учить работать с ножницами. Познакомить с новым видом штриховки: клубок.	1. Игра «Кто, где живет?» Обвести трафарет животного, вырезать его и поместить туда, где он живет. 2.Игра «Кто, чем питается?» В сухом бассейне определить на ощупь предмет, назвать и сказать, кто это есть. 3.Штриховка диких животных.
«Перелетные птицы»	Упражнять в выкладывании фигур из палочек. Работать над развитием зрительно моторных функций. Продолжать учить работать с ножницами.	1.Пальчиковая игра «Встреча птиц. 2. «Домик для скворца»-выкладывание из палочек по принципу «колодца» 3.Обвести птицу по трафарету и вырезать птицу.
«Весенние цветы»	Учить работать с трафаретами и шаблонами. Продолжать учить работать с бумагой.	1.Упражнение «Мотылек». 2.Работа с трафаретами (в парах), изготовление зашумленных картинок. 3.Коллективная аппликация «Весенний луг».
«Мой город»	Упражнять в работе с трафаретами. Учить ориентироваться на микроплоскости.	1.Что спряталось в комочке»-разглаживание смятых в комочек трафаретов автобусов из бумаги, обводка, штриховка. 2.Пальчиковая гимнастика

		«Дом». 3.Выложить дом пластилиновыми жгутиками по контуру.
«Правила дорожного движения»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики Учить работать с ножницами. Продолжать учить прикладывать пластилиновые колбаски по контуру.	1.Пальчиковая гимнастика «Лодочка» 2.Обвести транспорт по трафарету и вырезать. 3.Пластилинография «Светофор»
«Рыбы».	Продолжать работать над развитием мелкой моторики. Развивать зрительное внимание, память. Продолжать учить работать с пластилином.	1.Пальчиковая игра «Рыбка» 2. Упражнение «Чего не хватает» 3.Пластилинография. Коллективная работа «Рыбки в аквариуме»
«Насекомые»	Продолжать работать над развитием зрительно моторных функций. Совершенствовать графические навыки. Продолжать учить работать с пластилином.	1.Пальчиковая игра «Сороконожка» 2. «Нес однажды муравей» - перекладывание гороха из одной емкости в другую. 3. Пластилинография «Гусеница».
«Лето»	Продолжать работать над развитием мелкой моторики Совершенствовать память, внимание, логическое мышление.	1. «Быстрые ножки» - «ходьба» указательным и средним пальцами в крышках от пластиковой бутылки. 2.Пальчиковая игра «Пчелы» 3.Коллективная аппликация «Лето».
Диагностика	Обследование мелкой моторики.	Диагностический инструментарий. Обследование мелкой моторики рук.

Литература.

Большакова С.Е. Формирование мелкой моторики рук. Игры и упражнения.

Гаврилова С.Е. Большая книга развития мелкой моторики для детей 3-6 лет.

Ярославль: Академия развития, 2009.

Новиковская О.А. : АСТ; СПб.; Сова 2007.

Сахарова О. М. Готовим руку к письму. Москва. РОСМЭН. 2008.

«Н. Рымчук «Пальчиковые игры и развитие мелкой моторики»

Ростов н/Д: Владис: РИПОЛ классик, 2008

Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет. Изд. «Карапуз» 2005.

Соколова С.В. «Оригами для самых маленьких». Детство-пресс 2010.